

## Studenti universitari con disabilità: uno sguardo ai dati MIUR

**Andrea Mangiatordi, Francesca Scenini**

Università degli Studi di Milano Bicocca

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) pubblica, ogni anno, sul sito dell'Ufficio VI – Statistica e studi settori Università, AFAM e Ricerca, dati dettagliati riguardanti il mondo dell'università.

Le informazioni che si possono trarre da una lettura critica di questi dati sui trend del mondo universitario sono moltissime, ma la consultazione del dataset non è immediata: per quanto l'esplorazione di una singola annualità sia, infatti, piuttosto agevole, un confronto tra annualità diverse richiede un processo attento di riorganizzazione e ricodifica di alcuni dati. Verrà dunque presentato un lavoro di estrazione e riaggregazione dei dati, che ha permesso tra l'altro di far emergere alcuni valori almeno apparentemente non corretti, in alcuni casi indici dell'incompletezza del dataset. Per alcune università infatti non sono disponibili dati se non per pochissimi anni accademici, e non necessariamente i più recenti.

Il poster che si propone si basa su di un'analisi quantitativa condotta proprio su questa grande banca dati, dalla quale sono state estratte in particolare le informazioni relative a studenti universitari esonerati dal pagamento delle tasse in modo totale (a causa di invalidità superiore al 66%) o parziale (a causa di disabilità inferiore al 66%) per gli anni accademici dal 1999-2000 al 2014-2015. I dati sono stati dunque riaggregati e confrontati rispetto ai diversi anni accademici, sulla base di una domanda di ricerca fondamentale, ovvero quale sia l'andamento del numero di studenti con disabilità iscritti all'università, dato molto interessante per il disability management in università e nel rapporto ateneo-impresa.

In termini di valori assoluti, il numero di studenti universitari con disabilità è cresciuto gradualmente fino all'Anno Accademico 2010-2011, per poi stabilizzarsi e assestarsi su un valore medio di 15380 studenti per gli Anni Accademici dal 2011-2012 in avanti. Se si osserva, tuttavia, il dato relativo al totale di studenti iscritti in tutte le università italiane, è possibile rendersi conto di come, a partire dall'Anno Accademico 2006-2007, questo numero sia in calo pressoché costante, con un passaggio da 1.844.379 di studenti totali nel 2005-2006 a 1.641.475 nel 2014-2015. Se si considera dunque la percentuale di studenti con esenzione dalle tasse causata da invalidità sul periodo studiato, è possibile evidenziare come questo rapporto sia in crescita costante, con una lieve flessione solo nell'anno accademico 2013-2014. Si è passati infatti dallo 0,31% del 1999-2000 allo

0,93% del 2014-2015 (cfr. grafico riportato in calce). Emergono da questa analisi anche alcune differenze rilevanti relative alla classica tripartizione geografica di Nord, Centro, Sud e Isole. La crescita degli studenti con disabilità che ottengono esoneri dalle tasse, infatti, è più marcata al Nord e al Centro.

I dati raccolti in questo studio sembrano dunque indicare una presenza sempre più consistente di studenti con disabilità in ambito universitario, che rende particolarmente rilevante la progettazione e lo sviluppo di politiche di gestione e valorizzazione delle professionalità emergenti in un settore della popolazione caratterizzato da bisogni speciali.